UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

VESTIBULAR UFSC/IFSC 2023 – PEDAGOGIA BILÍNGUE/IFSC

Edital 16/2022/COPERVE

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Educação Bilíngue, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, seu nome e número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- **Depois da autorização do fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C** e **D**), das quais apenas **uma** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de provas, **exceto** a grade constante da última folha que poderá ser levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, telefone celular, relógio (qualquer tipo), fone de ouvido, armas, boné, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), cigarro eletrônico, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha deste caderno.
- Recomenda-se a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova.

NOME	**Nº DE INSCRIÇÃO**
ASSINATURA	

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 01 e 02.

Texto 1

Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/bb/61/fe/bb61fe96e91c37943b97803d1993295b.png.
Acesso em: 22 out. 2022.

Questão 01
Na tirinha, a palavra "ignorem" pode ser substituída por:

A( ) "desconheçam".
B( ) "discordem".
C( ) "saibam".
D( ) "valorizem".

Questão 02
Quanto ao conteúdo da tirinha, é correto afirmar que:

A( ) no segundo quadrinho, o colega responde que existe língua brasileira sim, pois a língua portuguesa também pode ser chamada de "língua brasileira".
B( ) no terceiro quadrinho, o menino constata que seu colega tem conhecimento sobre a existência da língua brasileira de sinais, mas não a considera uma língua de verdade.
C( ) no primeiro quadrinho, o menino chama seu colega de "ignorante" porque acredita que ele esteja chamando a "língua portuguesa" de "língua brasileira".
D( ) um dos meninos não se pronuncia quanto ao assunto, pois não está entendendo a conversa, já que é estrangeiro e não fala português.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 03 e 04.

Texto 2

Disponível em: http://www.notisurdo.com.br/vidails.html.
Acesso em: 22 out. 2022.

Questão 03
Quanto ao conteúdo do texto 2, é correto afirmar que:

A( ) o rapaz que faz mímica não se encontra no local de trabalho, por isso o tradutor/intérprete de língua de sinais atende o telefone.
B( ) a pessoa ao telefone desconhece os termos “tradutor e intérprete de língua de sinais” e “surdo”.
C( ) o rapaz que atende o telefone tenta ensinar à pessoa ao telefone os termos corretos, e esta os aprende.
D( ) a pessoa ao telefone conhece os termos “tradutor e intérprete de língua de sinais” e “surdo”, mas ela deseja falar com outro profissional.

Questão 04
Na camiseta do intérprete da tirinha está escrito “ILS”, que significa “intérprete de língua de sinais”. Essa forma de escrever é chamada de:

A( ) “acrônimo”.
B( ) “sigla”.
C( ) “paráfrase”.
D( ) “apelido”.

Leia o texto abaixo e responda às questões 05 a 08.

Texto 3

Os surdos enquanto minoria linguística

Não se tem registro de quando os homens começaram a desenvolver comunicações que pudessem ser consideradas línguas. Hoje a raça humana está dividida nos espaços geográficos delimitados politicamente e cada nação tem sua língua ou línguas oficiais, como, por exemplo, o Canadá, que possui a língua inglesa e a francesa. Os países que possuem somente uma língua oficial são, politicamente, monolíngues, os que possuem duas são bilíngues e os que possuem mais de duas, polilíngues.

Mas, em todos os países, existem minorias linguísticas que, por motivo de etnia e/ou imigração, mantêm suas línguas de origem, embora as línguas oficiais dos países onde essas minorias coabitam ou de que politicamente fazem parte sejam outras. Esse é o caso das tribos indígenas no Brasil e nos Estados Unidos e dos imigrantes que se organizam e continuam utilizando suas línguas de origem. Os indivíduos dessas minorias geralmente são discriminados e precisam se tornar bilíngues para poderem participar das duas comunidades.

Pode-se falar de bilinguismo social e individual. O primeiro é quando uma comunidade, por algum motivo, precisa utilizar duas línguas. O segundo é a opção de um indivíduo para aprender outra língua além da sua materna. Geralmente os membros das minorias linguísticas se tornam indivíduos bilingues por estarem inseridos em comunidades linguísticas que utilizam línguas distintas.

Em todos os países, os Surdos são minorias linguísticas como outras, mas não devido à imigração ou à etnia, já que a maioria nasce de famílias que falam a língua oficial da comunidade maior, à qual também pertencem por etnia; eles são minoria linguística por se organizarem em associações cujo fator principal de integração é a utilização de uma língua gestual-visual por todos os associados. Sua integração está no fato de terem um espaço onde não há repressão de sua condição de Surdo, podendo expressarem-se da maneira que mais lhes satisfaz para manterem entre si uma situação prazerosa no ato de comunicação.

FELIPE, Tanya A. *Libras em contexto:* curso básico: livro do estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: Wal Print Gráfica e Editora, 2007. p. 112-113. [Adaptado].

Questão 05
De acordo com o texto 3, os surdos são considerados minorias linguísticas. Assinale a alternativa correta sobre o porquê dessa condição.

A( ) Os surdos são imigrantes dentro de seu próprio país, por usarem uma língua que não é o português.
B( ) Os surdos são de uma etnia diferente dos demais habitantes do Brasil.
C( ) Os surdos estão inseridos em uma comunidade maior que aceita sua língua e a usa em todos os contextos.
D( ) Os surdos se organizam em associações, espaço onde o fator principal de integração é a utilização de uma língua gestual-visual por todos os associados e onde sua condição de surdo não é reprimida.

Questão 06
Sobre o significado de "polilíngue" (linha 06), é correto afirmar que:

A( ) são as pessoas que são poliglotas.
B( ) são as pessoas que falam duas línguas.
C( ) são as pessoas que falam duas línguas, sendo uma oral-auditiva e outra, gestual-visual.
D( ) é um termo equivalente a "bilíngue".

Questão 07
O sentido da palavra "repressão" (linha 23) está relacionado a:

A( ) autorizar.
B( ) proibir.
C( ) aceitar.
D( ) instigar.

Questão 08
Sobre o bilinguismo social e individual, a alternativa correta.

A( ) No Brasil, não há bilinguismo social, somente bilinguismo individual.
B( ) Os surdos que precisam utilizar a língua oficial de seu país, além da língua de sinais, são exemplos de bilinguismo individual.
C( ) O Canadá é um exemplo de bilinguismo social, porque suas línguas oficiais são o francês e o inglês.
D( ) Os ouvintes que decidem aprender a língua de sinais são exemplos de bilinguismo social.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Questão 09
De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, a língua brasileira de sinais (Libras) é reconhecida como:

A( ) um sistema linguístico de natureza alfabética, cuja estrutura gramatical é uma adaptação da língua portuguesa falada no Brasil.
B( ) uma linguagem utilizada como um recurso de acessibilidade comunicativa entre a população surda, da mesma forma como o sistema Braille e o Soroban.
C( ) um conjunto de gestos que, combinados, conseguem formar palavras e frases.
D( ) a forma de comunicação e expressão das comunidades de pessoas surdas do Brasil.

Questão 10
Considerando o que consta no Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e que regulamenta a Lei de Libras, é correto afirmar que:

A( ) considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da língua brasileira de sinais – Libras.
B( ) considera-se pessoa com deficiência visual aquela que, ainda que utilize a língua de sinais, apresente perda total ou parcial da audição, comprovada por audiometria.
C( ) a Libras deve ser inserida como disciplina optativa nos cursos de graduação, tanto nas licenciaturas quanto nos bacharelados.
D( ) a formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada exclusivamente em curso de licenciatura em Letras Libras.

Questão 11
Historicamente, três perspectivas educacionais se destacaram na educação de surdos: a perspectiva oralista, a perspectiva da comunicação total e a perspectiva bilíngue. Sobre essas perspectivas, é correto afirmar que:

A( ) o Atendimento Educacional Especializado (AEE) de estudantes surdos em desenvolvimento no Brasil não precisa considerar a Libras como primeira língua, pois a oralização e a comunicação total são as perspectivas metodológicas mais adequadas para esse tipo de atendimento.
B( ) a comunicação total evidenciou que, para a educação de surdos, o uso concomitante de distintas formas de comunicação e expressão, desde a oralização até o uso de gestos, é o meio mais efetivo para o processo de aprendizagem dos sujeitos surdos, por isso é o método mais utilizado até os dias atuais.
C( ) o oralismo é a perspectiva mais aceita entre educadores de surdos na atualidade, tendo seus preceitos incluídos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
D( ) a perspectiva bilíngue propõe o uso da Libras como primeira língua e como língua de instrução, e o da língua portuguesa, na modalidade escrita, como segunda língua de estudantes surdos no espaço escolar.

Questão 12
Considerando a Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para dispor sobre a educação bilíngue de surdos, é correto afirmar que a educação bilíngue (Libras – Português):

A( ) passou a ser considerada uma modalidade escolar na qual o ensino é oferecido em língua brasileira de sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua.
B( ) passou a ser considerada como um tema transversal.
C( ) reafirmou sua importância dentro do campo da educação especial.
D( ) passou a ser de responsabilidade somente do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Questão 13
No Brasil, a educação de surdos tem uma trajetória histórica que se iniciou com a criação do Instituto Nacional de Educação de Surdos (RJ), por Dom Pedro II, em 1857. De lá para cá, muitas outras instituições de ensino foram responsáveis pela educação de estudantes surdos nos mais variados níveis de ensino. Assinale a alternativa correta em relação ao que é indispensável nas práticas educacionais voltadas para estudantes surdos.

A( ) Os professores devem se comunicar somente por meio da escrita com os estudantes.
B( ) As práticas pedagógicas precisam levar em consideração aspectos da cultura visual dos estudantes.
C( ) Não é necessário nenhum tipo de formação específica, pois os melhores professores aprendem na prática.
D( ) Os professores precisam ter formação em educação especial.

Questão 14
Considerando a habilitação concedida ao licenciado em Pedagogia Bilíngue (Libras – Português), esse profissional atuará:

A( ) nos anos finais do ensino fundamental.
B( ) somente no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
C( ) na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente.
D( ) no ensino de Libras para os estudantes ouvintes.

Questão 15
No livro "LIBRAS?: que língua é essa? – crença e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda" (2009), a autora Audrei Gesser, professora e pesquisadora da UFSC, apresenta uma série de mitos em torno das pessoas surdas e das línguas de sinais. Considerando o conteúdo do livro, assinale a alternativa que apresenta alguns dos mitos presentes nessa publicação.

A( ) A língua de sinais é uma mímica universal e surgiu a partir das línguas faladas oralmente.
B( ) A língua de sinais é uma língua visual, na qual são utilizadas, além das mãos, as expressões faciais e corporais.
C( ) A comunidade surda brasileira utiliza a Libras como primeira língua, enquanto a modalidade escrita do português caracteriza a segunda língua desse grupo.
D( ) A presença de professores surdos e não surdos bilíngues, fluentes em Libras, é fundamental para o desenvolvimento linguístico de crianças surdas no contexto escolar.

CONHECIMENTOS GERAIS

BIOLOGIA

Questão 16
A poluição por mercúrio pode ocasionar danos nas cadeias alimentares presentes nos ecossistemas de rios, lagos e mares. Sobre esses danos, é correto afirmar que:

A( ) os organismos contaminados não transferem o mercúrio para o nível trófico seguinte, pois é uma substância letal.
B( ) a cada nível trófico de uma cadeia alimentar aumenta a quantidade de mercúrio nos organismos.
C( ) aumentam o metabolismo dos organismos para eliminar o mercúrio na excreção.
D( ) os organismos presentes no primeiro nível trófico de uma cadeia alimentar têm uma maior quantidade de mercúrio acumulada.

Questão 17
Muitos agricultores, empresas de biotecnologia e produtores de mudas utilizam técnicas de propagação vegetativa induzida, que promovem uma maior uniformidade das plantas com características desejadas. Essa uniformidade também pode ocasionar:

A( ) maior variabilidade genética.
B( ) menor propagação das plantas.
C( ) menor tempo de germinação.
D( ) maior risco de contaminação e transmissão de doenças bacterianas e viroses.

QUÍMICA

Questão 18
Considere um copo contendo 250 mL de água mineral, cuja concentração de sódio, na forma de íons Na^+, é expressa no rótulo como 4,0 mg/L. Em relação a isso, assinale a alternativa correta.

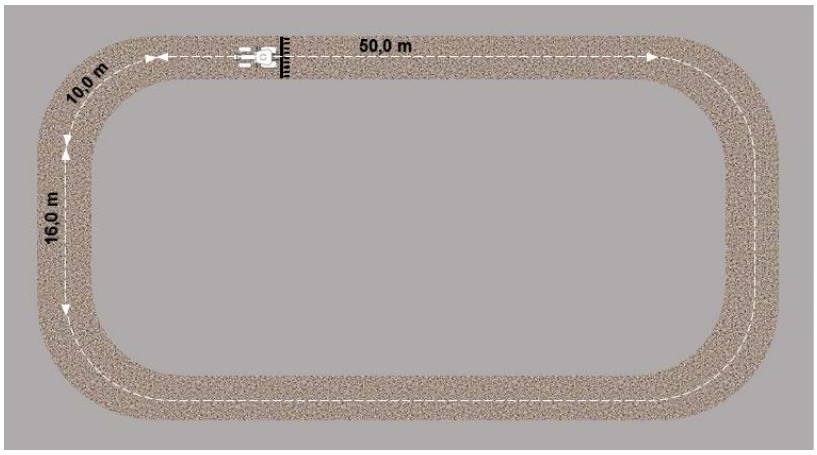
A( ) Em 10 g de água, a quantidade de moléculas de água é igual à quantidade de íons Na^+ dissolvidos.
B( ) Em 250 mL da água mineral descrita no enunciado, haverá 1,0 mg de sódio.
C( ) Na água mineral, os íons Na^+ ficam dissolvidos por formarem ligações iônicas com a água.
D( ) A concentração de sódio descrita no enunciado significa que cada litro de água mineral contém 4,0 mol de sódio.

Questão 19
Com relação aos gases, assinale a alternativa correta.

A( ) Comprimir um gás implica reduzir sua pressão, o que resulta em aumento de volume.
B( ) Gases são insolúveis em água, o que implica que eles estão localizados exclusivamente na atmosfera da Terra.
C( ) A pressão exercida por um gás sobre as paredes internas do recipiente no qual se encontra independe do número de mol de gás e depende da natureza do gás.
D( ) Ao aumentar a temperatura de um gás, ocorre um aumento de seu volume.

FÍSICA

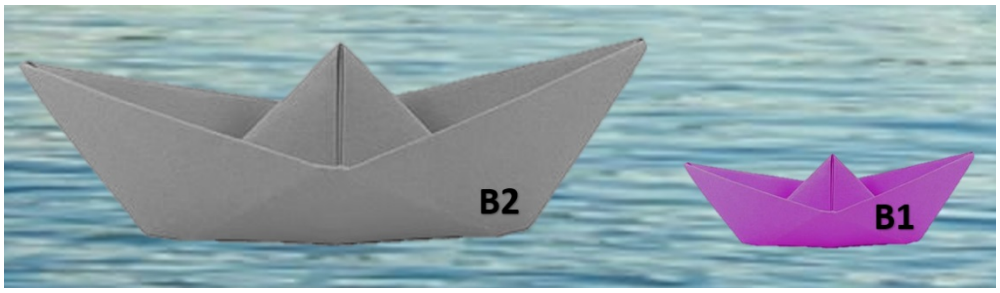
Questão 20
Pedro estava pilotando um trator com velocidade de módulo constante, a fim de preparar um dos pastos da fazenda de sua família para a plantação. Resolveu começar o trabalho pelas laterais do terreno e, após chegar exatamente à posição de que o trator tinha partido, parou e percebeu que o traçado representado na figura abaixo havia se formado.



Considerando o exposto, é correto afirmar que:

A( ) o trator realizou um deslocamento de 172,0 m.
B( ) em todo o trajeto, o trator realizou um movimento retilíneo uniforme.
C( ) nas curvas, o trator estava submetido a uma aceleração.
D( ) o trator realizou todo o seu movimento com aceleração nula.

Questão 21
Depois do almoço, Pedro ensinou sua sobrinha a fazer barquinhos de papel. Com o mesmo número de dobraduras e duas folhas, construiu dois barquinhos, B1 e B2. O barquinho B2 foi construído com uma folha quatro vezes maior que a folha usada para construir B1, porém com a mesma espessura. Depois de a menina aprender a construção, resolveram colocá-los na água para flutuar, conforme apresentado na figura abaixo.



Considerando o exposto, é correto afirmar que:

A( ) o barquinho B2 está submetido a uma força de empuxo com módulo igual ao seu próprio peso.
B( ) os dois barquinhos estão submetidos à mesma força de empuxo.
C( ) a densidade do barquinho B2 é quatro vezes maior que a densidade do barquinho B1.
D( ) se o barquinho B1 estiver com uma moeda dentro dele, a força de empuxo passa a ter um módulo maior que o peso do conjunto moeda+barquinho.

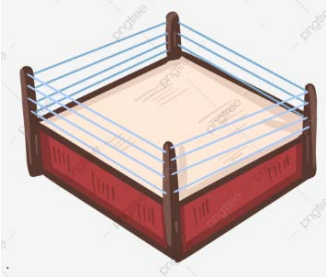
MATEMÁTICA

Formulário

$a_n = a_1 + (n-1) \cdot r$	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)}{2} \cdot n$	$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$	$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$

Questão 22
Assinale a alternativa correta.

A( ) Joana comprou tecido para fazer uma tolha de mesa. Se após a lavagem o tecido perdeu $\frac{1}{12}$ de comprimento e ficou com $2{,}20\ m$, então Maria comprou $2{,}30\ m$ de tecido.
B( ) Um ringue de boxe é cercado com cordas em quatro níveis. Se o formato desse ringue é um quadrado de lado $12{,}8\ m$, então serão necessários no máximo $200\ m$ de corda para cercá-lo.



C( ) Para pintar uma parede, um pintor cobra R$ 6,20 por metro quadrado. Maria quer pintar internamente uma sala de $8\ m$ de comprimento, $5\ m$ de largura e $3\ m$ de altura. Se Maria pintar as quatro paredes internas e o teto da sala, então gastará R$ 731,60.
D( ) Se as dimensões internas de uma piscina retangular são $10\ m$ de largura, $25\ m$ de comprimento e $2\ m$ de profundidade, então para enchê-la de água até $25\ cm$ abaixo da borda são necessários exatos $440.000\ \text{litros}$ de água.

Questão 23

Maria, Paula e Joana compraram, em sociedade, um terreno na praia. Maria pagou $\frac{3}{5}$ do valor do terreno, Paula pagou $\frac{2}{7}$ do valor do terreno e Joana pagou R$ 24.000,00. Nessas condições, é correto afirmar que:

A( ) o valor do terreno é R$ 210.000,00.
B( ) Maria pagou metade do valor do terreno.
C( ) a soma dos valores pagos por Paula e Joana corresponde a $\frac{2}{3}$ do valor do terreno.
D( ) Joana pagou 10% do valor do terreno.

Questão 24

A tabela a seguir mostra a idade dos alunos de uma turma da escolinha de futebol.

Idade dos alunos (anos)	Número de alunos
12	2
13	5
14	3
15	3
16	3

Com base na tabela, é correto afirmar que:

A( ) o percentual de alunos com menos de 14 anos é inferior a 43%.
B( ) escolhendo um aluno ao acaso, a probabilidade de ele ter no mínimo 14 anos é 0,5625.
C( ) escolhendo um aluno ao acaso, a probabilidade de ele ter 15 anos é 0,2.
D( ) a média das idades dos alunos dessa turma é 13 anos.

HISTÓRIA

Questão 25

No dia 14 de outubro de 2022, o músico e cantor Seu Jorge foi alvo de injúrias racistas durante show em um clube de Porto Alegre. Em entrevista ao programa Fantástico, o artista afirmou: “Estamos tratando de uma violência que não cabe mais no Brasil. A justificativa para o racismo não existe. Assim como o racismo não deveria existir.”

Fonte: https://www.uol.com.br/splash/noticias/2022/10/20/violencia-que-nao-cabe-mais-no-brasil-diz-seu-jorge-apos-racismo-em-show.htm. Acesso em: 22 out. 2022.

Durante o século XIX, construíram-se justificativas que legitimaram a opressão dos países europeus sobre os demais territórios do mundo, especialmente a África. Sobre esse contexto histórico e suas implicações no tempo presente, é correto afirmar que:

A( ) desde a consolidação do capitalismo no Brasil, o racismo foi substituído pelo preconceito de classe em relação aos pobres; sendo assim, Seu Jorge manifestou o “racismo reverso”, o preconceito contra aqueles que por meritocracia conseguiram sucesso financeiro.
B( ) a lei de cotas raciais pressupõe a inferioridade biológica de negros e indígenas, garantindo um mecanismo de compensação.
C( ) de acordo com os pressupostos do evolucionismo social europeu do século XIX, não havia hierarquia entre as culturas, por isso tanto as sociedades africanas quanto as europeias, apesar de diferentes, eram consideradas igualmente civilizadas e desenvolvidas.
D( ) a ideologia da superioridade racial e o darwinismo social apropriaram-se da teoria da evolução das espécies de Charles Darwin para difundir uma ideia de superioridade da “raça branca” e construir uma justificativa para a expansão imperialista e violenta sobre territórios da África, Ásia e América no século XIX.

Questão 26
Em 1970, ocorreu a Copa do Mundo de futebol no México, na qual a seleção brasileira conquistou o tricampeonato. O título teve repercussões esportivas, mas também foi usado politicamente pelo governo brasileiro da época. Sobre o contexto histórico desse período, é correto afirmar que:

A( ) o Brasil vivia um governo democrático e alto crescimento econômico, o que permitiu que a vitória no mundial embalasse o *slogan* “ninguém segura este país”.
B( ) enquanto o governo brasileiro usava a conquista do mundial para promover o ufanismo nacionalista, presos políticos eram torturados e assassinados pelo sistema repressivo da ditadura civil-militar do governo do general Emílio Garrastazu Médici.
C( ) por ser um esporte popular e praticado pela população pobre, apenas jogadores negros, como Pelé e Jairzinho, jogaram o mundial pela seleção brasileira.
D( ) em represália aos países com governos ditatoriais, após a vitória do Brasil na Copa de 1970, a FIFA, entidade organizadora da Copa do Mundo, emitiu uma diretriz a qual estabelecia que, a partir de 1974, somente países com regimes democráticos poderiam participar das competições internacionais de futebol.

Questão 27
O portal Poder360 publicou uma matéria em 10 de setembro de 2022 informando que o preço do leite havia subido 60,81% nos 12 meses anteriores. Sobre a inflação e seus impactos na história do Brasil, é correto afirmar que:

A( ) após o fim da ditadura civil-militar, a inflação aumentou, chegando ao patamar de mais de 1.000% ao ano em 1989.
B( ) o aumento do preço do leite não é considerado um problema para a economia do Brasil, visto que o reajuste do salário mínimo tem como referência a média dos dois produtos com maior inflação na cesta básica: o leite e o café.
C( ) o Plano Cruzado (1986) e o Plano Bresser (1987), feitos durante o governo de José Sarney, controlaram a inflação e resolveram aquele que era o pior legado do regime militar.
D( ) para manter a inflação controlada, o governo de Fernando Collor de Mello indexou o cruzado ao dólar, fazendo com que a moeda brasileira e a norte-americana tivessem o mesmo valor.

GEOGRAFIA

Questão 28

Observe a imagem e assinale a alternativa correta sobre a temática apresentada.

Biomas do Brasil (IBGE)

A( ) O número 1 é o bioma da Amazônia, onde é registrado o clima subtropical, com períodos prolongados de secas e queimadas.
B( ) O número 6 indica o bioma da Araucária, onde predomina o extrativismo vegetal da madeira.
C( ) O número 3 é o bioma da Mata Atlântica, amplamente impactado pelo desmatamento na ocupação do território.
D( ) O número 4 indica o bioma do Cerrado, onde ficam as nascentes das maiores bacias hidrográficas do Brasil.

Questão 29
Sobre os complexos regionais do Brasil, é correto afirmar que:

A( ) no Nordeste, os principais centros industriais estão localizados nas regiões metropolitanas de Salvador (BA), Recife (PE) e Fortaleza (CE).
B( ) o Centro-Sul do Brasil ocupa a menor área regional do país e é a região menos dinâmica do território em termos econômicos.
C( ) a regionalização que define Centro-Sul, Amazônia e Nordeste é oficial do Brasil e será útil na publicação dos resultados do Censo 2022.
D( ) na Amazônia, a indústria destaca-se em diversos setores, como no mineral, no petrolífero e de gás natural, na construção civil e na automobilística.

Questão 30

Nômades digitais: ascensão e queda previsível

São profissionais cobiçados pelas corporações. Têm ótimos salários e regalias, ao contrário dos imigrantes comuns. Muitos buscam um novo estilo de vida (e bom wi-fi) no Sul global. Mas seus empregadores já fazem as contas para descartá-los...
[...] Um nômade digital, em essência, é um trabalhador em modelo 100% *home office,* sem moradia fixa e que se desloca pelo mundo. São profissionais altamente qualificados e bem-remunerados, que trabalham vinculados a uma empresa ou de forma autônoma. Estão no mundo da programação, da moda, do marketing, da engenharia de grandes obras. Podem ser artistas, redatores, arquitetos, jornalistas [...].

Disponível em: https://outraspalavras.net/trabalhoeprecariado/ascensão-e-quedaprevisivel-dos-nomades-digitais. Acesso em: 19 out. 2022.

Em relação à temática e aos termos utilizados no texto, assinale a alternativa correta sobre os polos de poder da economia globalizada e as relações de trabalho e da produção.

A( ) Os nômades digitais migram pelo planeta em consequência dos recentes conflitos na Ucrânia, mas a condição de refugiados ameaça os postos de trabalho conquistados em países subdesenvolvidos.
B( ) O Sul global, mencionado no texto, engloba a população dos países subdesenvolvidos industrializados e os nômades digitais que estabelecem uma nova relação de trabalho com as inovações da terceira revolução industrial nos países subdesenvolvidos.
C( ) O fenômeno dos nômades digitais no Sul global ocorreu porque a pandemia de covid-19 ampliou o acesso às tecnologias de maneira homogênea nos territórios meridionais.
D( ) O texto mostra que a falta de mão de obra em países no Norte global faz com que empresas transnacionais recrutem jovens no Sul global, que têm essas oportunidades de emprego ameaçadas pela precária rede de internet.

REDAÇÃO

Instruções

1. Leia e observe atentamente a proposta.
2. Não escreva em versos. Use linguagem clara e utilize a variedade padrão da língua portuguesa.
3. Não se esqueça de dar um título à sua redação.
4. Transcreva sua redação de forma legível no espaço das 30 linhas delimitadas na folha oficial de redação.
5. Redação transcrita a lápis e/ou contida na folha de rascunho bem como textos escritos no verso da folha oficial de redação não serão avaliados.
6. Será atribuído zero à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

Com base nos excertos abaixo, escreva um **texto dissertativo** sobre o papel das artes e da cultura visual na valorização escolar de conhecimentos, culturas e identidades.

Texto 1

Disponível: www.blog.maxieduca.com.br/alterações-curriculo-13-278/.
Acesso em: 16 nov. 2022.

A Lei 13.278/2016 inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro nos currículos dos diversos níveis da Educação Básica.

Texto 2

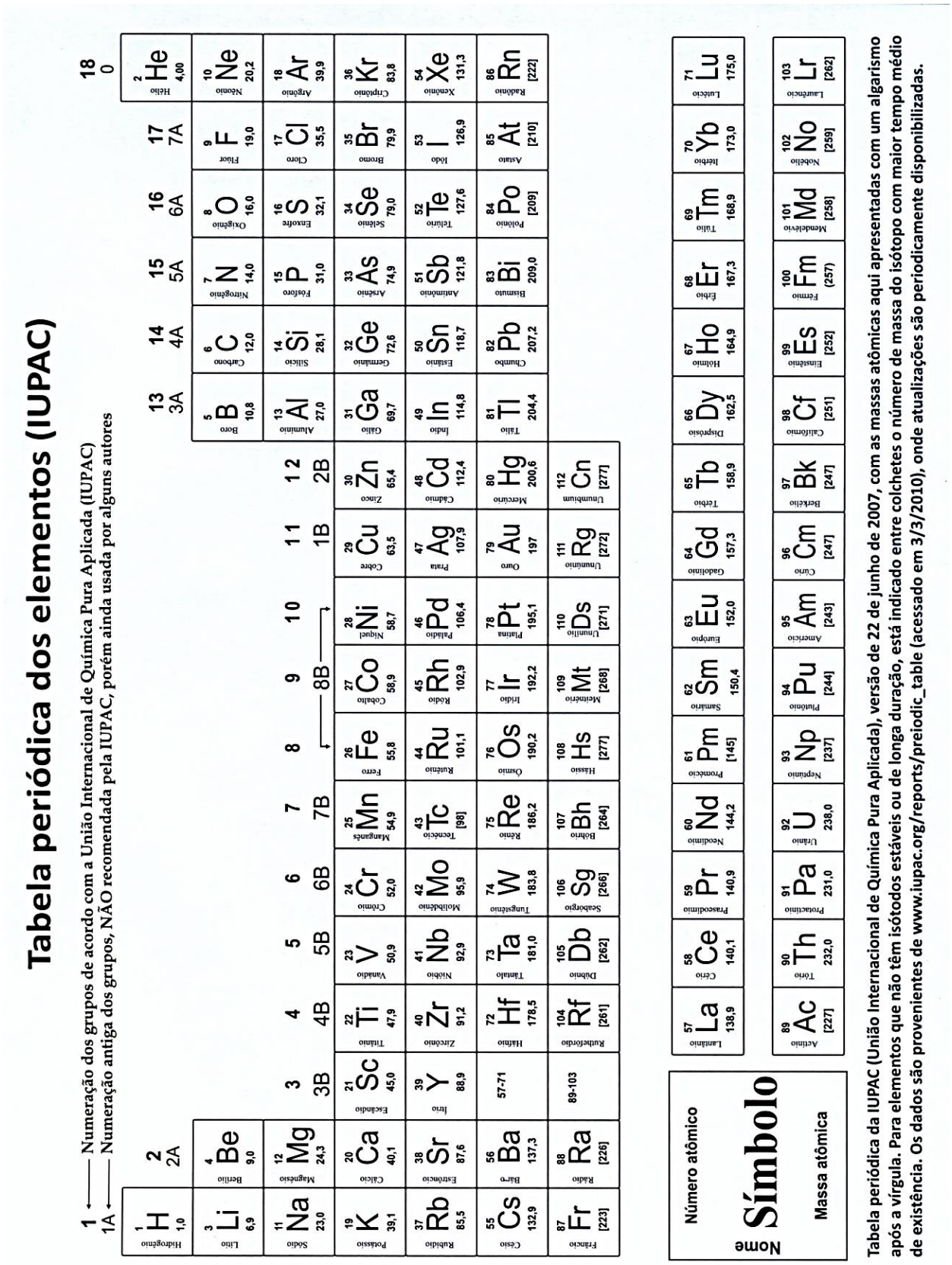
A Lei 10.639/2003 (BRASIL, 2003) foi substituída pela Lei 11.645/2008 (BRASIL, 2008), que incorporou, juntamente com a história afro-brasileira, a obrigatoriedade do ensino das culturas e das histórias indígenas. A Lei 11.645/2008 prevê que os conteúdos referentes às culturas e histórias africanas e afro-brasileiras não somente sejam trabalhados pelas disciplinas de História e Educação Artística, mas também envolvam e permeiem todo o currículo escolar durante todo o ano letivo.

SILVA, C. F. da. TEIXEIRA, C. de S. A valorização das artes visuais africanas em escolas. *Revista Digital do LAV*, n. 13, v. 1, p. 005–033, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.5902/1983734839808. [Adaptado].
Acesso em: 15 nov. 2022.

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ESTE RASCUNHO **NÃO** SERÁ CORRIGIDO



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															