UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

VESTIBULAR UFSC/IFSC 2023 – LETRAS LIBRAS – LICENCIATURA

Modalidade Presencial

Edital 16/2022/COPERVE

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Comunidades Surdas, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, seu nome e número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- **Depois da autorização do fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C** e **D**), das quais apenas **uma** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de provas, **exceto** a grade constante da última folha que poderá ser levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, telefone celular, relógio (qualquer tipo), fone de ouvido, armas, boné, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), cigarro eletrônico, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha deste caderno.
- Recomenda-se a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova.

NOME	**Nº DE INSCRIÇÃO**
ASSINATURA	

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 01 e 02.

Texto 1

Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/bb/61/fe/bb61fe96e91c37943b97803d1993295b.png.
Acesso em: 22 out. 2022.

Questão 01
Na tirinha, a palavra "ignorem" pode ser substituída por:

A( ) desconheçam.
B( ) discordem.
C( ) Saibam.
D( ) valorizem.

Questão 02
Quanto ao conteúdo da tirinha, é correto afirmar que:

A( ) no segundo quadrinho, o colega responde que existe língua brasileira sim, pois a língua portuguesa também pode ser chamada de "língua brasileira".
B( ) no terceiro quadrinho, o menino constata que seu colega tem conhecimento sobre a existência da língua brasileira de sinais, mas não a considera uma língua de verdade.
C( ) no primeiro quadrinho, o menino chama seu colega de "ignorante" porque acredita que ele esteja chamando a "língua portuguesa" de "língua brasileira".
D( ) um dos meninos não se pronuncia quanto ao assunto, pois não está entendendo a conversa, já que é estrangeiro e não fala português.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 03 e 04.

Texto 2

Disponível em: http://www.notisurdo.com.br/vidails.html.
Acesso em: 22 out. 2022.

Questão 03
Quanto ao conteúdo do texto 2, é correto afirmar que:

A( ) o rapaz que faz mímica não se encontra no local de trabalho, por isso o tradutor/intérprete de língua de sinais atende o telefone.
B( ) a pessoa ao telefone desconhece os termos “tradutor e intérprete de língua de sinais” e “surdo”.
C( ) o rapaz que atende o telefone tenta ensinar à pessoa ao telefone os termos corretos, e esta os aprende.
D( ) a pessoa ao telefone conhece os termos “tradutor e intérprete de língua de sinais” e “surdo”, mas ela deseja falar com outro profissional.

Questão 04
Na camiseta do intérprete da tirinha está escrito “ILS”, que significa “intérprete de língua de sinais”. Essa forma de escrever é chamada de:

A( ) acrônimo.
B( ) sigla.
C( ) paráfrase.
D( ) apelido.

Leia o texto abaixo e responda às questões 05 a 08.

Texto 3

Os surdos enquanto minoria linguística

Não se tem registro de quando os homens começaram a desenvolver comunicações que pudessem ser consideradas línguas. Hoje a raça humana está dividida nos espaços geográficos delimitados politicamente e cada nação tem sua língua ou línguas oficiais, como, por exemplo, o Canadá, que possui a língua inglesa e a francesa. Os países que possuem somente uma língua oficial são, politicamente, monolíngues, os que possuem duas são bilíngues e os que possuem mais de duas, polilíngues.

Mas, em todos os países, existem minorias linguísticas que, por motivo de etnia e/ou imigração, mantêm suas línguas de origem, embora as línguas oficiais dos países onde essas minorias coabitam ou de que politicamente fazem parte sejam outras. Esse é o caso das tribos indígenas no Brasil e nos Estados Unidos e dos imigrantes que se organizam e continuam utilizando suas línguas de origem. Os indivíduos dessas minorias geralmente são discriminados e precisam se tornar bilíngues para poderem participar das duas comunidades.

Pode-se falar de bilinguismo social e individual. O primeiro é quando uma comunidade, por algum motivo, precisa utilizar duas línguas. O segundo é a opção de um indivíduo para aprender outra língua além da sua materna. Geralmente os membros das minorias linguísticas se tornam indivíduos bilíngues por estarem inseridos em comunidades linguísticas que utilizam línguas distintas.

Em todos os países, os Surdos são minorias linguísticas como outras, mas não devido à imigração ou à etnia, já que a maioria nasce de famílias que falam a língua oficial da comunidade maior, à qual também pertencem por etnia; eles são minoria linguística por se organizarem em associações cujo fator principal de integração é a utilização de uma língua gestual-visual por todos os associados. Sua integração está no fato de terem um espaço onde não há repressão de sua condição de Surdo, podendo expressarem-se da maneira que mais lhes satisfaz para manterem entre si uma situação prazerosa no ato de comunicação.

FELIPE, Tanya A. *Libras em contexto:* curso básico: livro do estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: Wal Print Gráfica e Editora, 2007. p. 112-113. [Adaptado].

Questão 05
De acordo com o texto 3, os surdos são considerados minorias linguísticas. Assinale a alternativa correta sobre o porquê dessa condição.

A( ) Os surdos são imigrantes dentro de seu próprio país, por usarem uma língua que não é o português.
B( ) Os surdos são de uma etnia diferente dos demais habitantes do Brasil.
C( ) Os surdos estão inseridos em uma comunidade maior que aceita sua língua e a usa em todos os contextos.
D( ) Os surdos se organizam em associações, espaço onde o fator principal de integração é a utilização de uma língua gestual-visual por todos os associados e onde sua condição de surdo não é reprimida.

Questão 06
Sobre o significado de “polilíngue” (linha 06), é correto afirmar que:

A( ) são as pessoas que são poliglotas.
B( ) são as pessoas que falam duas línguas.
C( ) são as pessoas que falam duas línguas, sendo uma oral-auditiva e outra, gestual-visual.
D( ) é um termo equivalente a “bilíngue”.

Questão 07
O sentido da palavra “repressão” (linha 23) está relacionado a:

A( ) autorizar.
B( ) proibir.
C( ) aceitar.
D( ) instigar.

Questão 08
Sobre o bilinguismo social e individual, assinale a alternativa correta.

A( ) No Brasil, não há bilinguismo social, somente bilinguismo individual.
B( ) Os surdos que precisam utilizar a língua oficial de seu país, além da língua de sinais, são exemplos de bilinguismo individual.
C( ) O Canadá é um exemplo de bilinguismo social, porque suas línguas oficiais são o francês e o inglês.
D( ) Os ouvintes que decidem aprender a língua de sinais são exemplos de bilinguismo social.

COMUNIDADES SURDAS

Questão 09
Sobre o conceito de povo surdo, segundo Strobel (2009), é correto afirmar que:

A( ) é um grupo de sujeitos, tanto surdos como ouvintes, que compartilham os mesmos costumes, histórias e tradições, tendo a visão como o sentido mais aprimorado.
B( ) apresenta o mesmo significado de “comunidade surda”, ou seja, são conceitos equivalentes.
C( ) são todas as pessoas (surdos, familiares, intérpretes, amigos) que compartilham os mesmos interesses em uma determinada localização, que pode ser as associações de surdos, federações de surdos, igrejas, escolas e outros.
D( ) é um grupo de sujeitos surdos que têm costumes, história, tradições e peculiaridades comuns, construindo sua concepção de mundo por meio da visão.

Questão 10
A história da educação de surdos tem vários fatos marcantes. Marque a alternativa que apresenta esses fatos em ordem cronológica.

A( ) Fundação do INES, Congresso de Milão, fundação da FENEIS, formação de agentes multiplicadores da Libras (instrutores), primeira turma de Letras-Libras.
B( ) Congresso de Milão, fundação do INES, formação de agentes multiplicadores da Libras (instrutores), fundação da FENEIS, primeira turma de Letras-Libras.
C( ) Fundação do INES, Congresso de Milão, formação de agentes multiplicadores da Libras (instrutores), fundação da FENEIS, primeira turma de Letras-Libras.
D( ) Congresso de Milão, fundação do INES, fundação da FENEIS, formação de agentes multiplicadores da Libras (instrutores), primeira turma de Letras-Libras.

Questão 11
Em relação à língua brasileira de sinais (Libras), de acordo com a Lei nº 10.436/2002, é correto afirmar que:

A( ) a Libras pode substituir o português, na modalidade escrita, em contextos específicos, como na área educacional e da saúde.
B( ) deve ser garantido o ensino da Libras nos cursos de formação de professores, fonoaudiologia e medicina.
C( ) é facultativo o uso da Libras nos serviços públicos, sendo obrigatório apenas na área da saúde.
D( ) a Libras é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão das comunidades de pessoas surdas do Brasil.

Questão 12
Quanto ao termo “Surdo”, Felipe (2001), no livro *Libras em contexto*, afirma que:

A( ) é grafado com “S” (maiúsculo) quando indicar que se trata de uma pessoa que luta por seus direitos políticos, linguísticos e culturais, ou seja, uma pessoa que faz parte de uma comunidade surda.
B( ) é grafado com “S” (maiúsculo) quando indicar que se trata de uma pessoa do gênero masculino, em contraposição a “surda”, que se grafa com “s” (minúsculo).
C( ) é grafado com “S” (maiúsculo) quando indicar que se trata de uma pessoa surda que nasceu de pais surdos, em contraposição a “surdo” (com “s” minúsculo), que representa os surdos filhos de pais ouvintes.
D( ) é grafado com “S” (maiúsculo) quando indicar que se trata de uma pessoa surda oralizada, em contraposição a “surdo” (com “s” minúsculo), que se trata de uma pessoa surda cuja língua de conforto é a língua de sinais.

Questão 13
Quanto ao uso dos pronomes pessoais, de acordo com Felipe (2001), no livro *Libras em contexto*, é correto afirmar que:

A( ) na Libras, no singular, o sinal para todas as pessoas do discurso é o mesmo; o que difere uma das outras é a expressão facial.
B( ) quando uma pessoa está conversando em Libras, ela precisa realizar a primeira pessoa do singular porque, caso seja omitida, é impossível inferir essa informação apenas pelo contexto.
C( ) assim como no português, na Libras os pronomes pessoais na terceira pessoa possuem marca para gênero (masculino e feminino).
D( ) quando se quer falar sobre uma terceira pessoa que está presente, mas deseja-se uma certa reserva, por educação, não se aponta para essa pessoa diretamente. Nessa situação, o enunciador pode apontar para a palma da mão encostando o dedo indicador da mão esquerda na mão direita um pouco à frente do peito do emissor, com o dorso da mão direita voltado para a direção onde se encontra a pessoa referida.

Questão 14
Como afirma Felipe (2001), no livro *Libras em contexto*, na Libras, o intensificador pode ser incorporado aos sinais. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta intensificador incorporado (a seguir estão as glosas).

A( ) CHUVA CHUVA CHUVA.
B( ) CHUVA MUITO.
C( ) CHUVA^{muito}.
D( ) MUITO CHUVA.

Questão 15
Sobre a aquisição de línguas de sinais por crianças surdas filhas de pais surdos, é correto afirmar que:

A( ) há um período inicial que se assemelha ao balbucio das crianças ouvintes filhas de pais ouvintes.
B( ) o balbucio gestual (movimentos das mãos com alguma forma) ocorre com crianças surdas, mas não com crianças ouvintes.
C( ) o balbucio oral (sequências de sons) ocorre com crianças ouvintes, mas não com crianças surdas.
D( ) imediatamente após a fase do balbucio, as crianças surdas começam a produzir frases de duas palavras/sinais, pois a fase de uma palavra/sinal ocorre concomitantemente à fase do balbucio gestual.

CONHECIMENTOS GERAIS

BIOLOGIA

Questão 16
A poluição por mercúrio pode ocasionar danos nas cadeias alimentares presentes nos ecossistemas de rios, lagos e mares. Sobre esses danos, é correto afirmar que:

A( ) os organismos contaminados não transferem o mercúrio para o nível trófico seguinte, pois é uma substância letal.
B( ) a cada nível trófico de uma cadeia alimentar aumenta a quantidade de mercúrio nos organismos.
C( ) aumentam o metabolismo dos organismos para eliminar o mercúrio na excreção.
D( ) os organismos presentes no primeiro nível trófico de uma cadeia alimentar têm uma maior quantidade de mercúrio acumulada.

Questão 17
Muitos agricultores, empresas de biotecnologia e produtores de mudas utilizam técnicas de propagação vegetativa induzida, que promovem uma maior uniformidade das plantas com características desejadas. Essa uniformidade também pode ocasionar:

A( ) maior variabilidade genética.
B( ) menor propagação das plantas.
C( ) menor tempo de germinação.
D( ) maior risco de contaminação e transmissão de doenças bacterianas e viroses.

QUÍMICA

Questão 18
Considere um copo contendo 250 mL de água mineral, cuja concentração de sódio, na forma de íons Na^+, é expressa no rótulo como 4,0 mg/L. Em relação a isso, assinale a alternativa correta.

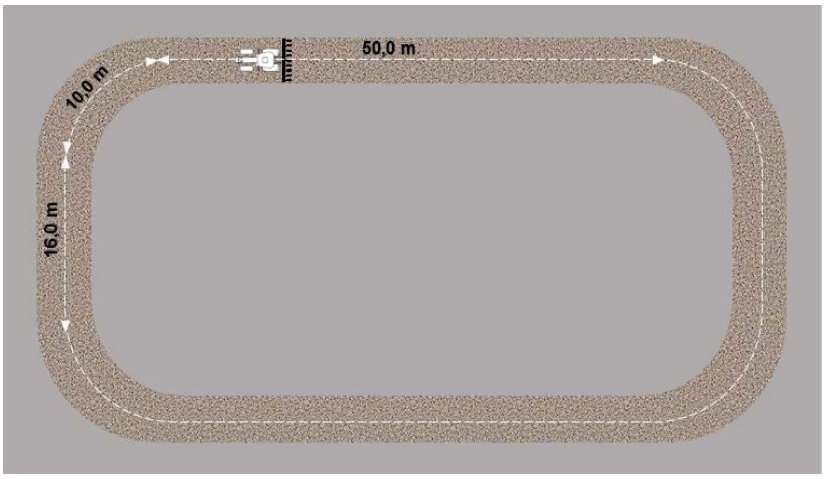
A( ) Em 10 g de água, a quantidade de moléculas de água é igual à quantidade de íons Na^+ dissolvidos.
B( ) Em 250 mL da água mineral descrita no enunciado, haverá 1,0 mg de sódio.
C( ) Na água mineral, os íons Na^+ ficam dissolvidos por formarem ligações iônicas com a água.
D( ) A concentração de sódio descrita no enunciado significa que cada litro de água mineral contém 4,0 mol de sódio.

Questão 19
Com relação aos gases, assinale a alternativa correta.

A( ) Comprimir um gás implica reduzir sua pressão, o que resulta em aumento de volume.
B( ) Gases são insolúveis em água, o que implica que eles estão localizados exclusivamente na atmosfera da Terra.
C( ) A pressão exercida por um gás sobre as paredes internas do recipiente no qual se encontra independe do número de mol de gás e depende da natureza do gás.
D( ) Ao aumentar a temperatura de um gás, ocorre um aumento de seu volume.

FÍSICA

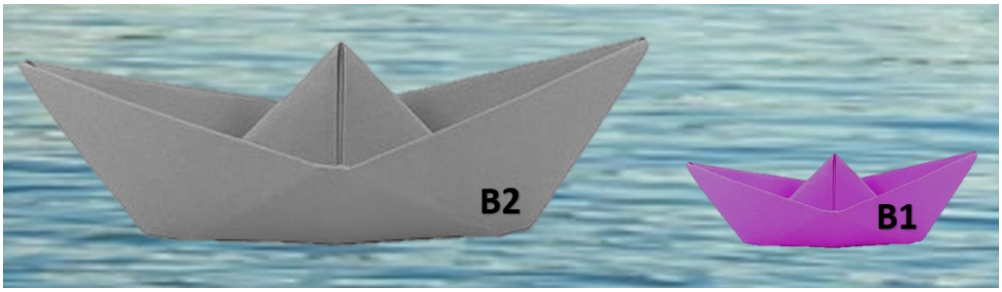
Questão 20
Pedro estava pilotando um trator com velocidade de módulo constante, a fim de preparar um dos pastos da fazenda de sua família para a plantação. Resolveu começar o trabalho pelas laterais do terreno e, após chegar exatamente à posição de que o trator tinha partido, parou e percebeu que o traçado representado na figura ao lado havia se formado.



Considerando o exposto, é correto afirmar que:

A( ) o trator realizou um deslocamento de 172,0 m.
B( ) em todo o trajeto, o trator realizou um movimento retilíneo uniforme.
C( ) nas curvas, o trator estava submetido a uma aceleração.
D( ) o trator realizou todo o seu movimento com aceleração nula.

Questão 21
Depois do almoço, Pedro ensinou sua sobrinha a fazer barquinhos de papel. Com o mesmo número de dobraduras e duas folhas, construiu dois barquinhos, B1 e B2. O barquinho B2 foi construído com uma folha quatro vezes maior que a folha usada para construir B1, porém com a mesma espessura. Depois de a menina aprender a construção, resolveram colocá-los na água para flutuar, conforme apresentado na figura abaixo.



Considerando o exposto, é correto afirmar que:

A( ) o barquinho B2 está submetido a uma força de empuxo com módulo igual ao seu próprio peso.
B( ) os dois barquinhos estão submetidos à mesma força de empuxo.
C( ) a densidade do barquinho B2 é quatro vezes maior que a densidade do barquinho B1.
D( ) se o barquinho B1 estiver com uma moeda dentro dele, a força de empuxo passa a ter um módulo maior que o peso do conjunto moeda+barquinho.

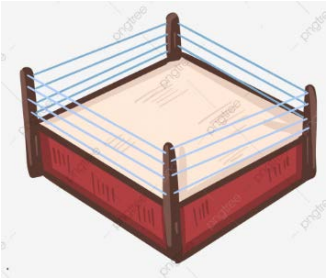
MATEMÁTICA

Formulário

$a_n = a_1 + (n-1) \cdot r$	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)}{2} \cdot n$	$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$	$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$

Questão 22
Assinale a alternativa correta.

A( ) Joana comprou tecido para fazer uma tolha de mesa. Se após a lavagem o tecido perdeu $\frac{1}{12}$ de comprimento e ficou com $2{,}20\ m$, então Maria comprou $2{,}30\ m$ de tecido.
B( ) Um ringue de boxe é cercado com cordas em quatro níveis. Se o formato desse ringue é um quadrado de lado $12{,}8\ m$, então serão necessários no máximo $200\ m$ de corda para cercá-lo.



C( ) Para pintar uma parede, um pintor cobra R$ 6,20 por metro quadrado. Maria quer pintar internamente uma sala de $8\ m$ de comprimento, $5\ m$ de largura e $3\ m$ de altura. Se Maria pintar as quatro paredes internas e o teto da sala, então gastará R$ 731,60.
D( ) Se as dimensões internas de uma piscina retangular são $10\ m$ de largura, $25\ m$ de comprimento e $2\ m$ de profundidade, então para enchê-la de água até $25\ cm$ abaixo da borda são necessários exatos 440.000 litros de água.

Questão 23
Maria, Paula e Joana compraram, em sociedade, um terreno na praia. Maria pagou $\frac{3}{5}$ do valor do terreno, Paula pagou $\frac{2}{7}$ do valor do terreno e Joana pagou R$ 24.000,00. Nessas condições, é correto afirmar que:

A( ) o valor do terreno é R$ 210.000,00.
B( ) Maria pagou metade do valor do terreno.
C( ) a soma dos valores pagos por Paula e Joana corresponde a $\frac{2}{3}$ do valor do terreno.
D( ) Joana pagou 10% do valor do terreno.

Questão 24
A tabela a seguir mostra a idade dos alunos de uma turma da escolinha de futebol.

Idade dos alunos (anos)	Número de alunos
12	2
13	5
14	3
15	3
16	3

Com base na tabela, é correto afirmar que:

A( ) o percentual de alunos com menos de 14 anos é inferior a 43%.
B( ) escolhendo um aluno ao acaso, a probabilidade de ele ter no mínimo 14 anos é 0,5625.
C( ) escolhendo um aluno ao acaso, a probabilidade de ele ter 15 anos é 0,2.
D( ) a média das idades dos alunos dessa turma é 13 anos.

HISTÓRIA

Questão 25
No dia 14 de outubro de 2022, o músico e cantor Seu Jorge foi alvo de injúrias racistas durante show em um clube de Porto Alegre. Em entrevista ao programa Fantástico, o artista afirmou: “Estamos tratando de uma violência que não cabe mais no Brasil. A justificativa para o racismo não existe. Assim como o racismo não deveria existir.”

Fonte: https://www.uol.com.br/splash/noticias/2022/10/20/violencia-que-nao-cabe-mais-no-brasil-diz-seu-jorge-apos-racismo-em-show.htm. Acesso em: 22 out. 2022.

Durante o século XIX, construíram-se justificativas que legitimaram a opressão dos países europeus sobre os demais territórios do mundo, especialmente a África. Sobre esse contexto histórico e suas implicações no tempo presente, é correto afirmar que:

A( ) desde a consolidação do capitalismo no Brasil, o racismo foi substituído pelo preconceito de classe em relação aos pobres; sendo assim, Seu Jorge manifestou o “racismo reverso”, o preconceito contra aqueles que por meritocracia conseguiram sucesso financeiro.
B( ) a lei de cotas raciais pressupõe a inferioridade biológica de negros e indígenas, garantindo um mecanismo de compensação.
C( ) de acordo com os pressupostos do evolucionismo social europeu do século XIX, não havia hierarquia entre as culturas, por isso tanto as sociedades africanas quanto as europeias, apesar de diferentes, eram consideradas igualmente civilizadas e desenvolvidas.
D( ) a ideologia da superioridade racial e o darwinismo social apropriaram-se da teoria da evolução das espécies de Charles Darwin para difundir uma ideia de superioridade da “raça branca” e construir uma justificativa para a expansão imperialista e violenta sobre territórios da África, Ásia e América no século XIX.

Questão 26
Em 1970, ocorreu a Copa do Mundo de futebol no México, na qual a seleção brasileira conquistou o tricampeonato. O título teve repercussões esportivas, mas também foi usado politicamente pelo governo brasileiro da época. Sobre o contexto histórico desse período, é correto afirmar que:

A( ) o Brasil vivia um governo democrático e alto crescimento econômico, o que permitiu que a vitória no mundial embalasse o *slogan* “ninguém segura este país”.
B( ) enquanto o governo brasileiro usava a conquista do mundial para promover o ufanismo nacionalista, presos políticos eram torturados e assassinados pelo sistema repressivo da ditadura civil-militar do governo do general Emílio Garrastazu Médici.
C( ) por ser um esporte popular e praticado pela população pobre, apenas jogadores negros, como Pelé e Jairzinho, jogaram o mundial pela seleção brasileira.
D( ) em represália aos países com governos ditatoriais, após a vitória do Brasil na Copa de 1970, a FIFA, entidade organizadora da Copa do Mundo, emitiu uma diretriz a qual estabelecia que, a partir de 1974, somente países com regimes democráticos poderiam participar das competições internacionais de futebol.

Questão 27
O portal Poder360 publicou uma matéria em 10 de setembro de 2022 informando que o preço do leite havia subido 60,81% nos 12 meses anteriores. Sobre a inflação e seus impactos na história do Brasil, é correto afirmar que:

A( ) após o fim da ditadura civil-militar, a inflação aumentou, chegando ao patamar de mais de 1.000% ao ano em 1989.
B( ) o aumento do preço do leite não é considerado um problema para a economia do Brasil, visto que o reajuste do salário mínimo tem como referência a média dos dois produtos com maior inflação na cesta básica: o leite e o café.
C( ) o Plano Cruzado (1986) e o Plano Bresser (1987), feitos durante o governo de José Sarney, controlaram a inflação e resolveram aquele que era o pior legado do regime militar.
D( ) para manter a inflação controlada, o governo de Fernando Collor de Mello indexou o cruzado ao dólar, fazendo com que a moeda brasileira e a norte-americana tivessem o mesmo valor.

GEOGRAFIA

Questão 28

Biomas do Brasil (IBGE)

Observe a imagem e assinale a alternativa correta sobre a temática apresentada.

A( ) O número 1 é o bioma da Amazônia, onde é registrado o clima subtropical, com períodos prolongados de secas e queimadas.
B( ) O número 6 indica o bioma da Araucária, onde predomina o extrativismo vegetal da madeira.
C( ) O número 3 é o bioma da Mata Atlântica, amplamente impactado pelo desmatamento na ocupação do território.
D( ) O número 4 indica o bioma do Cerrado, onde ficam as nascentes das maiores bacias hidrográficas do Brasil.

Questão 29

Sobre os complexos regionais do Brasil, é correto afirmar que:

A( ) no Nordeste, os principais centros industriais estão localizados nas regiões metropolitanas de Salvador (BA), Recife (PE) e Fortaleza (CE).
B( ) o Centro-Sul do Brasil ocupa a menor área regional do país e é a região menos dinâmica do território em termos econômicos.
C( ) a regionalização que define Centro-Sul, Amazônia e Nordeste é oficial do Brasil e será útil na publicação dos resultados do Censo 2022.
D( ) na Amazônia, a indústria destaca-se em diversos setores, como no mineral, no petrolífero e de gás natural, na construção civil e na automobilística.

Questão 30

Nômades digitais: ascensão e queda previsível

São profissionais cobiçados pelas corporações. Têm ótimos salários e regalias, ao contrário dos imigrantes comuns. Muitos buscam um novo estilo de vida (e bom wi-fi) no Sul global. Mas seus empregadores já fazem as contas para descartá-los...
[...] Um nômade digital, em essência, é um trabalhador em modelo 100% *home office,* sem moradia fixa e que se desloca pelo mundo. São profissionais altamente qualificados e bem-remunerados, que trabalham vinculados a uma empresa ou de forma autônoma. Estão no mundo da programação, da moda, do marketing, da engenharia de grandes obras. Podem ser artistas, redatores, arquitetos, jornalistas [...].

Disponível em: https://outraspalavras.net/trabalhoeprecariado/ascensão-e-quedaprevisivel-dos-nomades-digitais. Acesso em: 19 out. 2022.

Em relação à temática e aos termos utilizados no texto, assinale a alternativa correta sobre os polos de poder da economia globalizada e as relações de trabalho e da produção.

A( ) Os nômades digitais migram pelo planeta em consequência dos recentes conflitos na Ucrânia, mas a condição de refugiados ameaça os postos de trabalho conquistados em países subdesenvolvidos.
B( ) O Sul global, mencionado no texto, engloba a população dos países subdesenvolvidos industrializados e os nômades digitais que estabelecem uma nova relação de trabalho com as inovações da terceira revolução industrial nos países subdesenvolvidos.
C( ) O fenômeno dos nômades digitais no Sul global ocorreu porque a pandemia de covid-19 ampliou o acesso às tecnologias de maneira homogênea nos territórios meridionais.
D( ) O texto mostra que a falta de mão de obra em países no Norte global faz com que empresas transnacionais recrutem jovens no Sul global, que têm essas oportunidades de emprego ameaçadas pela precária rede de internet.

REDAÇÃO

Instruções

1. Leia e observe atentamente a proposta.
2. Não escreva em versos. Use linguagem clara e utilize a variedade padrão da língua portuguesa.
3. Não se esqueça de dar um título à sua redação.
4. Transcreva sua redação de forma legível no espaço das 30 linhas delimitadas na folha oficial de redação.
5. Redação transcrita a lápis e/ou contida na folha de rascunho bem como textos escritos no verso da folha oficial de redação não serão avaliados.
6. Será atribuído zero à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

Com base nos excertos abaixo, escreva um **texto dissertativo** sobre o papel das artes e da cultura visual na valorização escolar de conhecimentos, culturas e identidades.

Texto 1

Disponível em: www.blog.maxieduca.com.br/alterações-curriculo-13-278.
Acesso em: 16 nov. 2022.

A Lei nº 13.278/2016 inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro nos currículos dos diversos níveis da Educação Básica.

Texto 2

A Lei nº 10.639/2003 (BRASIL, 2003) foi substituída pela Lei nº 11.645/2008 (BRASIL, 2008), que incorporou, juntamente com a história afro-brasileira, a obrigatoriedade do ensino das culturas e das histórias indígenas. A Lei nº 11.645/2008 prevê que os conteúdos referentes às culturas e histórias africanas e afro-brasileiras não somente sejam trabalhados pelas disciplinas de História e Educação Artística, mas também envolvam e permeiem todo o currículo escolar durante todo o ano letivo.

SILVA, C. F. da. TEIXEIRA, C. de S. A valorização das artes visuais africanas em escolas. *Revista Digital Do LAV*, n. 13, v. 1, p. 005–033, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.5902/1983734839808. [Adaptado].
Acesso em: 15 nov. 2022.

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ESTE RASCUNHO **NÃO** SERÁ CORRIGIDO

Tabela periódica dos elementos (IUPAC)

1 ⟵ Numeração dos grupos de acordo com a União Internacional de Química Pura Aplicada (IUPAC)
1A ⟵ Numeração antiga dos grupos, NÃO recomendada pela IUPAC, porém ainda usada por alguns autores

1 1A	2 2A	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 8B	10 8B	11 1B	12 2B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 0
1 H Hidrogênio 1,0																	2 He Hélio 4,00
3 Li Lítio 6,9	4 Be Berílio 9,0											5 B Boro 10,8	6 C Carbono 12,0	7 N Nitrogênio 14,0	8 O Oxigênio 16,0	9 F Flúor 19,0	10 Ne Neônio 20,2
11 Na Sódio 23,0	12 Mg Magnésio 24,3											13 Al Alumínio 27,0	14 Si Silício 28,1	15 P Fósforo 31,0	16 S Enxofre 32,1	17 Cl Cloro 35,5	18 Ar Argônio 39,9
19 K Potássio 39,1	20 Ca Cálcio 40,1	21 Sc Escândio 45,0	22 Ti Titânio 47,9	23 V Vanádio 50,9	24 Cr Crômio 52,0	25 Mn Manganês 54,9	26 Fe Ferro 55,8	27 Co Cobalto 58,9	28 Ni Níquel 58,7	29 Cu Cobre 63,5	30 Zn Zinco 65,4	31 Ga Gálio 69,7	32 Ge Germânio 72,6	33 As Arsênio 74,9	34 Se Selênio 79,0	35 Br Bromo 79,9	36 Kr Criptônio 83,8
37 Rb Rubídio 85,5	38 Sr Estrôncio 87,6	39 Y Ítrio 88,9	40 Zr Zircônio 91,2	41 Nb Nióbio 92,9	42 Mo Molibdênio 95,9	43 Tc Tecnécio [98]	44 Ru Rutênio 101,1	45 Rh Ródio 102,9	46 Pd Paládio 106,4	47 Ag Prata 107,9	48 Cd Cádmio 112,4	49 In Índio 114,8	50 Sn Estanho 118,7	51 Sb Antimônio 121,8	52 Te Telúrio 127,6	53 I Iodo 126,9	54 Xe Xenônio 131,3
55 Cs Césio 132,9	56 Ba Bário 137,3	57-71	72 Hf Háfnio 178,5	73 Ta Tântalo 181,0	74 W Tungstênio 183,8	75 Re Rênio 186,2	76 Os Ósmio 190,2	77 Ir Irídio 192,2	78 Pt Platina 195,1	79 Au Ouro 197	80 Hg Mercúrio 200,6	81 Tl Tálio 204,4	82 Pb Chumbo 207,2	83 Bi Bismuto 209,0	84 Po Polônio [209]	85 At Astato [210]	86 Rn Radônio [222]
87 Fr Frâncio [223]	88 Ra Rádio [226]	89-103	104 Rf Rutherfórdio [261]	105 Db Dúbnio [262]	106 Sg Seabórgio [266]	107 Bh Bóhrio [264]	108 Hs Hássio [277]	109 Mt Meitnério [268]	110 Ds Unúnilio [271]	111 Rg Unúnio [272]	112 Cn Unúmbium [277]						

Número atômico / Nome / Símbolo / Massa atômica														
57 La Lantânio 138,9	58 Ce Cério 140,1	59 Pr Praseodímio 140,9	60 Nd Neodímio 144,2	61 Pm Promécio [145]	62 Sm Samário 150,4	63 Eu Európio 152,0	64 Gd Gadolínio 157,3	65 Tb Térbio 158,9	66 Dy Disprósio 162,5	67 Ho Hólmio 164,9	68 Er Érbio 167,3	69 Tm Túlio 168,9	70 Yb Itérbio 173,0	71 Lu Lutécio 175,0
89 Ac Actínio [227]	90 Th Tório 232,0	91 Pa Protactínio 231,0	92 U Urânio 238,0	93 Np Neptúnio [237]	94 Pu Plutônio [244]	95 Am Amerício [243]	96 Cm Cúrio [247]	97 Bk Berkélio [247]	98 Cf Califórnio [251]	99 Es Einstênio [252]	100 Fm Férmio (257)	101 Md Mendelévio [258]	102 No Nobélio [259]	103 Lr Laurêncio [262]

Tabela periódica da IUPAC (União Internacional de Química Pura Aplicada), versão de 22 de junho de 2007, com as massas atômicas aqui apresentadas com um algarismo após a vírgula. Para elementos que não têm isótodos estáveis ou de longa duração, está indicado entre colchetes o número de massa do isótopo com maior tempo médio de existência. Os dados são provenientes de www.iupac.org/reports/preiodic_table (acessado em 3/3/2010), onde atualizações são periodicamente disponibilizadas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															